

## **Publikationsliste, Bo Jacobsen, 2015:**

Jacobsen, B. The Role of Existential Philosophy and Existential Psychology for Existential Therapy. *International Journal of Psychotherapy*, 2015, in press

Jacobsen, Bo: Humanistiske og eksistentielle teorier om personligheden. Kapitel 5 i: Simo Køppe og Jesper Dammeyer (Red): *Personlighedspsykologi. En grundbog om personlighed og subjektivitet*. Kbh.: Hans Reitzels Forlag, 2014

Jacobsen, Bo: Evidens: diagnose eller udvikling? *Psykolog Nyt*, 2013, 2, s. 16-19.

Jacobsen, Bo: Existential Psychology. I: Kaldis, B. (Ed). *Encyclopedia of Philosophy and the Social Sciences*. London and NY: SAGE, 2013

Jacobsen, Bo og Klaus Pedersen: Humanistiske og eksistentielle terapier. I: Møhl, Bo og Morten Kjølbye (red.): *Psykoterapiens ABC*. København: Psykiatrifondens Forlag 2013, s. 97-110 .

Fisker, A. og Søren la Cour, under medvirken af Bo Jacobsen. *Efter arbejdslivet. Fortællinger om det at blive ældre*. Dansk Psykologisk forlag. 2012.

Jacobsen, Bo: Kap 4. Fænomenologisk psykologi – den psykologiske tradition (s. 101-108), kap 5. Humanistisk psykologi (s.109-1 22), kap 6. Eksistentiel psykologi og terapi (s. 123-139), kap 7. Positiv psykologi( s. 140-152). In: Karpatschhof, B. og Katzenelson, B.: *Klassisk og moderne psykologisk teori*. København: Hans Reitzels Forlag, 2011, 2. rev. udgave. s. 77-117.

Jacobsen, B og Boelsbjerg, H.B. Døden i eksistenspsykologisk belysning. I: *Humanistisk palliation : Teori, metode, etik og praksis*. København: Hans Reitzel, 2011. s. 93-106.

Jacobsen, Bo, Tanggaard, L. og Brinkmann, S: Fænomenologi som tilgang til empirisk forskning. I: Brinkmann, S. og Tanggaard, L.: *Kvalitative metoder. En grundbog*. Kbh.: Hans Reitzels forlag, 2010,s. 185-205

Boelsbjerg, H.B., la Cour, S. og Jacobsen, B. Samtaler om døden i et eksistenspsykologisk perspektiv, *Fokus på Kræft og Sygepleje* ,30. årg.,nr. 3, 2010, 14-17.

Hillersdal, L., Jacobsen, B. og Walker, H.K.: Forskningsmetoder: Observation, interview og spørgeskema. I: Nielsen, B. et al. (Red): *Professionsbachelor – uddannelse, kompetencer og udvikling af praksis*.

København: UCC, 2010, s. 65-95.

Jacobsen, Bo: *Livets dilemmaer. En bog om Eksistentiel Psykologi*. København: Hans Reitzels Forlag, 2009. 248 p.

Jespersen, Christina Sand ; Knudsen, Jakob Skov ; Jacobsen, Bo. At komme Jens i møde : Eksistenspsykologisk perspektiv på intervention I: *Psykologiske perspektiver på intervention : I pædagogiske kontekster*. / red. Kirsten Bro ; Ole Løw ; Jørgen Svanholt. Kbh. : Dansk Psykologisk Forlag, 2009. s. 111-139

Jacobsen, Bo: Angst i et eksistenspsykologisk perspektiv. In: Gerlach, J. (red.): *Angstbogen – Angstens symptomer, årsager og behandling*. København: Psykiatrifondens Forlag 2008. s. 277-285.

Fisker, A., Høybye-Mortensen, M., Jensen F., T., Nørgaard-Nielsen, S., Jacobsen, Bo: *Socialrådgiveren på arbejde*. København: Hans Reitzels Forlag, 2008. 128 p.

Jacobsen, Bo. *Invitation to Existential Psychology: A Psychology for the Unique Human Being and Its Applications in Therapy*. Chichester: Wiley and sons, 2007. 176 p.

Jacobsen, Bo: Kap 4. Fænomenologisk psykologi – den psykologiske tradition (s. 77-85), kap 5. Humanistisk psykologi (s. 86-99), kap 6. Eksistentiel psykologi og terapi (s. 100-117). In: Karpatschhof, B. og Katzenelson, B.: *Klassisk og moderne psykologisk teori*. København: Hans Reitzels Forlag, 2007. s. 77-117.

Jacobsen, Bo. Authenticity and Our Basic Existential Dilemmas: Foundational Concepts of Existential Psychology and Therapy. *Existential Analysis*, 2007. Vol. 18, no. 2, s. 288-297.

Jacosen, Bo: What is happiness? The concept of happiness in existential psychology and therapy. *Existential Analysis*, 2007. Vol. 18, no. 1, s. 39-50.

Jacobsen, Bo: Kærlighedslivets psykologi i eksistentiel belysning. *Psyke & Logos* 2006. Vol. 26, nr. 2, s. 451-459.

Jacobsen, Bo: The Life Crisis in an Existential Perspective: Can Trauma and Crisis be seen as an Aid Personal Development? *Existential Analysis* 2006. Vol. 17, no. 1, s. 39-54.

Jacobsen, Bo: Sorg og sygdom i eksistentiel betydning. *Omsorg*. Nordisk tidsskrift for palliativ medicin 2006. Vol. 23, nr. 1, s. 25-29.

Jacobsen, Bo: Values and Beliefs. I: Deurzen, Emmy van og Claire Arnold-Baker (red.): *Existential Perspectives on Human Issues: A Handbook for Therapeutic Practice*. Palgrave Macmillan 2005, s. 236-244.

Jacobsen, Bo: Den eksistentielle samtale. I: Friis-Hasché, Erik et al. (red.): *Klinisk sundhedspsykologi*. København: Munksgaard 2004, s. 209-213.

Jacobsen, Bo og Flemming T. Jensen: Demokratisér de danske uddannelser. *Universitetsavisen* 2004. nr. 9.

Jacobsen, Bo: Tiltrængt lys på det sociale arbejde. *Socialrådgiveren* 2004. nr. 10.

Jacobsen, Bo: Skoleklassen er et truet dyr. *Politiken*. 27. maj 2004.

Jacobsen, Bo: Vi ødelægger børns demokrati. *Kronik. Politiken*. 11. maj 2004.

Jacobsen, Bo: The life crisis in a dasein-analytic perspective: Can Trauma and Crisis be seen as an Aid in Personal Development? *Daseinanalyse. Jahrbuch für phänomenologische Antropolgie und Psychotherapie. Daseinsanalyse*. Wien 2004. nr. 20, s. 302-315.

Jacobsen, Bo og Flemming T. Jensen: Den vordende demokrat mister engagementet. *AKF Nyt*. 2004:2, 9-12.

Jacobsen, B., Jensen, F.T., Madsen, M.B., Sylvestersen, M. and Vincent, C. *Den vordende demokrat. En undersøgelse af skoleklassen som demokratisk lærested*. Århus: Magtudredningen og Århus Universitetsforlag, 2004, 165 p.

Jacobsen, B. Christiansen, I. Og Jespersen, C.S. *Mød eleven. Lærerens vej til demokratisk samarbejde*. Kbh: Hans Reitzel, 2003 , 133 p.

Jacobsen, B. Yalom. *Dansk Psykolog Nyt*. 2003, 57.årg.,14, 16-21

Jacobsen, B. Is Gift-Giving the Core of Existential Therapy? A Discussion with Irvin D. Yalom. *Existential Analysis*, 2003, 14.2, 345-353

Jacobsen, B.: Identiteten og selvet. I: Löw, O. Og Svejgaard, E. (Red): *Psykologiske grundtemaer*. Århus: Kvan, 2002, 251 - 268.

Jacobsen, B. Når teologer ser på psykologer. *Psykolog Nyt*, 2001, nr.21, 8-11.

Jacobsen, B., Madsen, M.B. og Vincent, C.: *Danske forskningsmiljøer. En undersøgelse af universitetsforskningens aktuelle situation*. Kbh.: Reitzel, 2001. 165 p.

Jacobsen, B.: *Hvad er god forskning? Psykologiske og sociologiske perspektiver*. Kbh.: Reitzel, 2001. 154 p.

Jacobsen, B.: Dødsangst, livsangst og livsmod. *Omsorg*. Nordisk Tidsskrift for Palliativ Medicin, 2000, 17, nr. 3, 13 - 16.

Jacobsen, B., Jørgensen, S.D. and Jørgensen S. E. The World of the Cancer Patient from an Existential Perspective. *Journal of the Society for Existential Analysis*, 2000, 11.1, 122-135.

Jacobsen, B., Jørgensen, S.D. and Jørgensen S. E.: Cancer and Death Anxiety. Reflections on and Results from an Existential Research Project. *Omega - Journal of Death and Dying* (25 p.)

Pallesen, I. , Jacobsen, B. et.al. At forstå er ikke en entydig størrelse - En diskussion af det "at forstå" i konsultationslokalet. *Månedsskrift for Praktisk Lægegerning*, 1999, 77, 1551-1558.

Jacobsen, B., Schnack, K., Wahlgren, B. og Madsen, M.B. *Videnskabsteori..* København: Gyldendal, 1999. 212 p. (Stærkt revideret og udvidet udgave af nr. 15).

Jacobsen, B. Livsfortælling, livsmod og eksistentiel skyld. *Omsorg*. Nordisk Tidsskrift for Palliativ Medicin, 1999, 16, nr. 2, 11 - 14.

Jacobsen, B. Die Begegnung mit dem Tod. Die Perspektive von Condraus Todesbegriff, verglichen mit dem von Irvin Yalom und Rollo May. *Daseinsanalyse*, 1999, 15, 131 - 147.

Jacobsen, B., Jørgensen, S.D. og Jørgensen, S.E.: *Kræft og eksistens. Om at leve med kræft*. Kbh.: Dansk Psykologisk Forlag, 1998. 320 p.

Jacobsen B.: Alle kriser er eksistenskriser. *Psykolog Nyt*, 1998, 52, nr. 8, 14-17.

Jacobsen, B.: *Eksistensens psykologi. En introduktion*. Kbh.: Reitzel, 1998. 238 p. (svensk og norsk oversættelse udkom i år 2000 på henholdsvis "Natur og kultur" og Pax Forlag)

Jacobsen, B.: *Voksenundervisning og livserfaring. Mål og metoder i erfaringsbaseret voksenundervisning*. Kbh.: Ejlers, 1998. 120 p. (helt omarbejdet udgave af nr. 48).

Jacobsen, B.: Working with Existential Groups. In: Plock, Simon du (Ed): *Case Studies in Existential Psychotherapy and Counselling*. London: Wiley, 1997, 157 - 173.

Jacobsen, B. og Nathan, V.: Livet som grundvilkår. Interview. *Psykolog Nyt*, 1996, 50, nr. 21, 14-15.

Jacobsen, B., Hansen, H. og Nyholm, B.: Bløde kvalifikationer. Kbh.: Arbejdsmarkedsstyrelsen, 1996. 80 p.

Jacobsen, B.: Om lærerstuderendes personlighedsudvikling på seminarierne. I: Jacobsen, J.C. (red.): *Spor. En antologi om almen dannelse*. Vejle: Kroghs Forlag, 1995, 21-27.

Jacobsen, B. og Collin, F.: Kritisk rationalisme. I: Collin, F. og Køppe, S. (red.): *Humanistisk videnskabsteori*. Kbh.: DR-forlaget, 1995, 87-107. (Videreført af Lindhart og Ringhof med mange genudgivelser)

Jacobsen, B.: Paulo Freire's pædagogik og den danske virkelighed. *Nord Syd*, 1995, 1, nr. 1, 4-5.

Faye, J. og Jacobsen, B.: Positivism og kritisk rationalisme. I serien Humanistisk videnskabsteori. Danmarks Radio, 2. maj 1995.

Jacobsen, B.: Den pædagogiske situation på visse universitetsstudier. I: Hvordan skal DJØF'erne uddannes? Temahæfte. Kbh.: DJØF, 1995, 14-16.

Jacobsen, B.: Lærerens handlefrihed. *Uddannelse*, 1995, 28, 514-518. (Genoptrykt i Knudsen, A. og Jensen, C. N. (red): *Ungdomsliv og læreprocesser i det moderne samfund*. Kbh.: Billesø & Baltzer, 1999, 292-295).

Jacobsen, B.: Læringsmiljøer for voksne. *Voksenuddannelse*, 1995, nr. 21, 18-23.

Jacobsen, B.: Livslang læring mellem den lille og den store verden. *Uddannelse*, 1995, 28, 351-355.

Jacobsen, B.: Trends, Problems and Potentials in the Danish System of Adult Education: A Theoretical View. *International Journal of Lifelong Education*, 1994, 13, 217-225.

Jacobsen, B.: The Role of Participants' Life Experiences in Adult Education. In: Jarvis, P. & Pöggeler, F. (Eds): *Developments in the Education of Adults in Europe*. Frankfurt a.M.: Peter Lang, 1994 (Studies in Pedagogy, Andragogy and Gerontology, Vol. 21). 81-89.

Jacobsen, B.: Nordisk voksenpædagogikk og tidens sociokulturelle udfordringer. *Studienytt*, 1994, 43, nr. 2, 4-8.

Jacobsen, B.: Krise og livsmening i psykoterapi: Eksistenspsykologisk versus psykoanalytisk tilgang. Notat, 1993. 12 p.

Jacobsen, B.: "Engagement og væsentlighed", "Livserfaring". I: Cornelius, H. og Schnack, K. (red.): *Voksenpædagogisk opslagsbog*. Kbh.: Ejlers & Gyldendal, 1993. 48-54 og 221-228.

- Jacobsen, B.: Nye pædagogiske udfordringer. *Uddannelse*, 1992, 25, 580-83.
- Jacobsen, B.: Denmark. In: Jarvis, P. (Ed): *Perspectives on European Adult Education and Training*. London: ACACE, 1992. 275-286.
- Jacobsen, B.: Problems and Potentials in Danish Adult Education. I: Gam, P. et al (Eds): *Social Change and Adult Education Research*. Linköping, 1992. 60-68.
- Jacobsen, B.: HF-kulturer i Danmark. En sammenlignende undersøgelse af 2-årige HF-kurser og enkeltfags HF-kurser. Kbh.: Gymnasieskolernes Lærerforening, 1991. 46 p.
- Jacobsen, B.: Modsætninger og muligheder. *Paradoks*, 1991, 1, nr. 4, 17-23.
- Jacobsen, B.: *Studier i dansk voksenundervisning og folkeoplysning. Socio-psykologiske analyser*. Kbh.: Akademisk Forlag, 1991. Disputats, 366 p.
- Jacobsen, B.: Kan Storstrøms Amt igangsætte en særindsats vedrørende psykisk krisehjælp? Rapport udarbejdet til amtet, 1990. 9 p.
- Jacobsen, B.: *Universitetsforsker i Danmark. En undersøgelse af arbejdsvirksomhed, forskningsmiljø og forskningens øvrige situation på danske universiteter og læreanstalter*. Kbh.: Nyt fra Samfundsvidenskaberne, 1990. 144 p.
- Jacobsen, B.: Pædagogisk psykologi. I: Lunn, S. et al (red.): *Psykologi - en grundbog til et fag*. Kbh.: Reitzel, 1990. 225-232.
- Jacobsen, B.: Det faglige og det menneskelige. I: Lieberkind, L.: *Voksenpædagogik*. SCVU, 1990, 22-25.
- Jacobsen, B.: Om at undersøge en uddannelse. *Uddannelse*, 1989, 22, 417-419.
- Jacobsen, B.: Fornyelsens udfordring. *Kvan*, 1989, 9, nr. 24, 19-24.
- Jacobsen, B.: Det faglige og det menneskelige hænger sammen. *Tøbrud*, 1989, 4-5.
- Jacobsen, B.: *Fungerer læreruddannelsen? En undersøgelse af 1966-læreruddannelsen, belyst ud fra den uddannede folkeskolelærers situation*. Kbh.: Undervisningsministeriet, 1989. 144 p.
- Jacobsen, B.: *Dansk Folke-Kraft. Strategier for voksenundervisning og folkeoplysning hen imod år 2000*. Kbh.: Udviklingscenter for folkeoplysning og voksenundervisning, 1989. 64 p.

Jacobsen, B.: *Voksenundervisning og livserfaring. Mål og metoder*. Kbh.: Ejlers, 1989. 96 p.

Jacobsen, B.: The Concept and Problem of Public Enlightenment. *International Journal of Lifelong Education*, 1989, 8, nr. 1, 127-137.

Jacobsen, B.: Den almene voksenundervisning og fremtidens Danmark. *Kursus-nyt*, 1988, 5. årg., nr. 3, 29-34.

Jacobsen, B.: *Krigen, freden og danskerne. En undersøgelse af voksne danskeres opfattelse af internationale forhold*. Kbh.: Ejlers, 1988. 92 p.

Jacobsen, B.: The Longing for Utopia: Trends in Lifelong Adult Education in a Highly Developed, Technological Society. *Education*, 1987, 3, nr. 1, 9-13.

Jacobsen, B.: Uddannelse år 2000: Uddannelsesmål i fremtidsperspektiv. *Uddannelse*, 1987, 20, nr. 5, 277-288.

Jacobsen, B.: Hvad er voksenundervisningens vigtigste problemer? I: Meistrup, E. (red.): *Om skift i mulighederne for deltagelse i voksenundervisningen nu og i fremtiden*. København: DAUF, 1986. 29-39.

Jacobsen, B.: Propositions pour des recherches transnationales sur les problèmes de l'éducation européenne. Paris: École des Hautes Études en Sciences Sociales, Juni 1985. Notat til P. Bourdieu, 6 p.

Jacobsen, B.: La formation des adultes dans les pays industrialisés de l'ouest. Forelæsning holdt på Paris' Universitet I (Sorbonne) d. 28.1.1985.

Jacobsen, B.: Om teoridannelse og metodevalg i projektet "Voksenundervisning i Danmark". I: Temarapport om uddannelsesforskning - teori og metode. Publikation 10 fra Udvalget vedrørende uddannelsesforskning. København, 1985. 280-286.

Jacobsen, B.: Does Educational Psychology Contribute to the Solution of Educational Problems? In: White, J. (Ed): *Psychology and Schooling: What is the Matter?* Bedford Way Papers 25. London: University of London Institute of Education & Heinemann Books, 1985, 62-69.

Jacobsen, B.: *The Negation of Apathy: On Educating the Public in Nuclear Matters*. In: Bishop of Salisbury et al: *Lessons Before Midnight: Educating for Reason in Nuclear Matters*. Bedford Way Papers 19. London: University of London Institute of Education & Heinemann Books, 1984, 50-59.

Jacobsen, B.: Fredsoplysningens pædagogik: et udkast. I: Jensen, J.P. og Keldorff, S. (red.): *Fredsundervisning*. Kbh.: Gyldendal, 1984. 205-216.

Jacobsen, B. Konsekvenser af kernevåbenbrug i Danmark. Responsum til Den almindelige danske Lægeforening. Kbh.: Institut for Pædagogik, 1984. 6 p. (Indgår i: Ugeskrift for Læger, 1986, 148, 2171-85 og 2242-56).

Jacobsen, B.: BFU kan blive en fiasko, hvis voksenundervisningen bliver den traditionelle. *Magisterbladet*, 1983, nr. 22, 5-6.

Jacobsen, B.: Alarmsystemer for ældre og handicappede. Besvarelse af Teleteknisk Selskabs prisopgave vedr. alarmsystemer for ældre og handicappede. Kbh., 1983, 28 p. (Præmieret med kr. 12.500).

Jacobsen, B.: Behovene og voksenundervisningen. I: Temarapport om voksenundervisning og folkeoplysning (2). Publikation 6 fra Udvalget vedrørende uddannelsesforskning. København, 1983. 29-34.

Jacobsen, B.: Voksenundervisning og folkeoplysning - en mulighed for Danmark i 1980'erne. I: Achen, S.T. et al (red.): *Humaniora 5 1981-82*. København, Statens Humanistiske Forskningsråd, 1983. 85-88.

Jacobsen, B.: The Longing for Utopia: Trends in Lifelong Adult Education in a Highly Developed, Technological Society. *Paper to the 10th World Congress of Sociology*. Mexico City: ISA, 1982. 16 p.

Jacobsen, B.: Indhold, form og socialisering: Om skjulte sammenhænge i de højere uddannelser. *Tidsskrift för Nordisk Förening för Pedagogisk Forskning*, 1983, nr. 1, 45-49.

Jacobsen, B.: Systemet og behovene. En mulig grundmodel for beskæftigelse med voksenpædagogisk forskning. I: Temarapport om voksenundervisning og folkeoplysning (1). Publikation 4 fra Udvalget vedrørende uddannelsesforskning. København, 1983. 35-57.

Jacobsen, B.: Om voksenalderens kriser og udviklingsforløb samt begrebet "lykke". Foredrag i Danmarks Radio (Familiespejlet), oktober 1982.

Jensen, J.P., Jacobsen, B. and Keldorff, S.: Contribution to a Psychology for Peace - for a Consciousness and Action against War. *Tidsskrift för Nordisk Förening för Pedagogisk Forskning*, 1982, nr. 4, 34-45. (Også på dansk i: *Dansk Psykolognyt*, 1982, 36, 536-542).

Jacobsen, B.: Voksenundervisning og voksenoplysning som forskningsområde. *Nyt om uddannelsesforskning*, 1982, 2, 4-12.

Jacobsen, B.: Livslang læring og den voksnes livssituation. Artikel til Uddannelsesrådet for ungdoms- og voksenundervisning, 1981. 14 p.

Jacobsen, B.: Lægeuddannelsen - et system til udformning af den medicinske personlighed. *Ugeskrift for læger*, 1981, 143, nr. 33, 2111-2116.



Jacobsen, B.: Så stor er kulturkløften på universitetet. *Forskningen og samfundet*, 1981, 7, nr. 4, 14-17.

Jacobsen, B.: Collection Type and Integrated Type Curricula in Systems of Higher Education. An Empirical and Theoretical Study. *Acta Sociologica*, 1981, 24, 25-41.

Jacobsen, B.: *De højere uddannelser mellem teknologi og humanisme. En uddannelsessociologisk analyse*. Kbh.: Rhodos, 1981. 382 p. (Licentiatafhandling, svarende til Ph.D.).

Jacobsen, B.: Rapport til Statens Humanistiske Forskningsråd om de indledende undersøgelser over "Voksnes uddannelsesmål og -værdier". København: Institut for pædagogik, 1980. 62 p.

Jacobsen, B.: Om voksnes uddannelsessøgen i det teknologiske samfund: Oplæg til en kritisk analyse. *Tidsskrift för Nordisk Förening för Pedagogisk Forskning*, 1980, 1, nr. 4, 5-16.

Jacobsen, B., Schnack, K. og Wahlgren, B.: Erfarenhetspedagogik i vuxenundervisningen. I: Nyström, K. et al (udg.): *Vuxenutbildning 80-81*. Malmö: Liber, 1979. 85-93.

Jacobsen, B., Schnack, K. og Wahlgren, B.: *Erfaring og undervisning*. Kbh.: Gyldendal, 1980. 124 p.

Jacobsen, B., Schnack, K. og Wahlgren, B.: *Videnskabsteori*. Kbh.: Gyldendal, 1979. 152 p.

Jacobsen, B. og Thielst, P.: De humanistiske videnskaber og selvrefleksionen. *Philosophia, Tidsskrift for filosofi*, 1979, 8, 115-124.

Jacobsen, B., Kokfelt, B. og Moth, P.: Afløsningsopgaver som studie- og undervisningsform ved Københavns Universitet, 2: Opgaveskrivning og vejledning samt studiemæssigt udbytte. København: Institut for anvendt universitetspædagogik, 1978. Stencileret rapport, 48 p. + 23 p. app.

Jacobsen, B., Kokfelt, B. og Moth, P.: Afløsningsopgaver som studie- og undervisningsform ved Københavns Universitet, 1: Oversigt over udbredelse og problemer. København: Institut for anvendt universitetspædagogik, 1977. Stencileret rapport, 40 p. + 30 p. app.

Jacobsen, B., Schnack, K. og Wahlgren, B.: Enkeltfagskurser. Nogle pædagogiske problemer i forbindelse med brugen af enkeltkurser som model ved læreanstaltnernes åbning mod befolkningen. *Dansk pædagogisk tidsskrift*, 1977, 25, 314-320.

Jacobsen, B.: Værdidannelse og værdiudvikling - et psykologisk bidrag til forskningen i "værdiopfattelser og værdisystemers udvikling". Notat til forskningsrådsseminar om værdiforskning, 1977. 4 p.

Jacobsen, B.: Om forholdet mellem humanvidenskaber og humanvidenskabsteori. Og: Om problemer i humanistisk videnskabsteori - med et udgangspunkt i faget pædagogik. To notater til "Gruppen omkring humanistisk videnskabsteori", 1977. 7 p.

Jacobsen, B.: *Menneskers livsløb. Nogle udviklingsproblemer i psykologisk belysning*. Kbh.: Gyldendal, 1976. 176 p. (Også i svensk oversættelse: Hur blir ditt liv? Några utvecklingsproblem i psykologisk belysning. Sth.: Bonniers, 1977).

Jacobsen, B.: Omkring afgrænsningen af pædagogisk psykologi. Manuskript, 1976. 10 p.

Jacobsen, B.: Individual Training vs. Action Research. Two Models for Consultation Work with University Teachers. Stencileret. NFPD Kongres 1975, Oslo. 14 p.

Jacobsen, B.: Noget om læseforskning. *Læsepædagogen*, 1975, 23, 360-363.

Jacobsen, B.: Den psykologiske udvikling hos studerende. *Pædagogik*, 1975, 5, 27-55. (Genoptrykt i Knudsen, A. og Jensen, C. N. (red): Ungdomsliv og læreprocesser i det moderne samfund. Kbh.: Billesø & Baltzer, 1999, 111-134).

Jacobsen, B.: Menneskers mål og værdier. Et oplæg til psykologisk forskning. Manuskript, 1974. 12 p.

Jansen, M., Jacobsen, B. and Jensen, P.E.: *The Teaching of Reading - without Really any Method. An Analysis of Reading Instruction in Denmark*. Copenhagen: Munksgaard, and New Jersey: Humanities Press, Inc., 1978. 190 p.

Jacobsen, B.: *Evaluering af undervisningsserien "Læsetræning for voksne i TV". I-II. (I. Deltagerforudsætninger og deltageres vurdering af eget udbytte. II. Generelle evalueringsproblemer og deltageres og eksperters vurdering af serien)*. København: Danmarks Radio, 1971. 36 p. + 80 p.

Summary of publications, 2009:

Total number of scientific publications	Approx. 120 articles and books (about 20 books)
---	---

Number of original peer-reviewed publ.	Approx. 86 (almost all as first or sole author)
Number of scientific publications 2003 +	Approx. 23 (22 as first or sole author)